



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 6.077, DE 19 DE AGOSTO DE 2026

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Pedagogia - modalidade do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR), de interesse do *Campus* Universitário de Bragança.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em Reunião Ordinária realizada em 19.08.2026, e em conformidade com os documentos procedentes do *Campus* Universitário de Bragança, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Pedagogia na modalidade do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR), de interesse do *Campus* Universitário de Bragança, da Universidade Federal do Pará (UFPA), de acordo com o Anexo (páginas 2–12), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua aprovação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 19 de agosto de 2026.

GILMAR PEREIRA DA SILVA

R e i t o r

Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA - PARFOR

Art. 1º O objetivo do Curso de Licenciatura em Pedagogia é formar Pedagogos/as capazes de articular o domínio de conhecimentos científicos, didático-pedagógicos e de organização referentes aos processos educacionais em ambientes escolares e não escolares, articulados à pesquisa, ao ensino e à extensão para o exercício da docência na Educação Infantil, no Ensino Fundamental (Anos Iniciais) nas diferentes modalidades de ensino, na Gestão e Coordenação Pedagógica em Ambientes Escolares e Não Escolares.

Art. 2º O perfil do egresso desejado pelo Curso de Licenciatura em Pedagogia é um profissional habilitado para a docência da Educação Infantil, nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, gestão escolar, coordenação pedagógica em ambientes escolares e não escolares.

Art. 3º O turno de funcionamento manhã e tarde, com o período letivo de 08 (oito) semestres, no regime acadêmico de modalidade intensiva, sendo que atividades de Estágios Supervisionados obrigatórios e de Extensão ocorrerão em períodos tidos como entre etapas (modalidade extensiva) em função de no período intensivo as escolas da educação básica se encontram ou de férias ou de recesso, o que impossibilita as atividades acima descritas.

Art. 4º O currículo do Curso de Licenciatura em Pedagogia é constituído de:

I – Núcleo de Estudos de Formação Geral (EFG): composto pelos conhecimentos científicos, educacionais e pedagógicos que fundamentam a compreensão do fenômeno educativo e da educação escolar e formam a base comum para o Curso;

II – Núcleo de Aprendizagem e Aprofundamento dos Conteúdos Específicos (ACCE): responsável pela estruturação do conhecimento do campo do magistério na Educação Infantil e no Ensino Fundamental; das modalidades de ensino; da gestão de sistemas e unidades educacionais; Planejamento, coordenação, acompanhamento e avaliação de processos formativos em ambientes não escolares; e Produção e difusão de conhecimento científico tecnológico do campo educacional escolar e não escolar;

III – Núcleo de Atividades Acadêmicas de Extensão (AAE): composto de práticas vinculadas aos componentes curriculares, que envolvem a execução de ações de extensão nas instituições de Educação Básica, com orientação, acompanhamento e avaliação de um professor formador do Curso;

IV– Núcleo de Estágio Curricular Supervisionado (ECS): configura-se como eixo estruturante do processo formativo, atuando como mediação entre o currículo acadêmico e os contextos escolares e não escolares de atuação profissional. Esse núcleo assegura às(aos) discentes experiências progressivas de inserção na Educação Básica e em diferentes ambientes educativos, iniciando-se com atividades de observação orientada e avançando para a participação e atuação pedagógica supervisionada.

Art. 5º O Estágio Curricular Supervisionado, de concepção teórico-prática, será desenvolvido ao longo do curso em espaços escolares e não-escolares, com 420 (quatrocentas e vinte) horas, distribuídas nos seguintes componentes curriculares:

I – Estágio Supervisionado em Ambientes Não Escolares – 60h;

II – Estágio Supervisionado na Educação de Jovens e Adultos – 60h;

III – Estágio Supervisionado na Educação Infantil – 90h;

IV – Estágio Supervisionado no Atendimento Educacional Especializado – 60h;

V – Estágio Supervisionado em Coordenação Pedagógica, Gestão de Sistemas e Unidades e Educacionais – 60h.

Parágrafo único. O Conselho da Faculdade de Educação aprovará regulamentação específica para o Estágio Supervisionado.

Art. 6º As Atividades Complementares, com 30 (trinta) horas, constituem um componente curricular de caráter obrigatório, destinado a ampliar a formação do(a) estudante do Curso de Pedagogia por meio da participação em ações acadêmicas e extra acadêmicas pertinentes à área da Educação.

Parágrafo único. Os procedimentos de entrega, a tabela de referência para equivalência das Atividades Complementares e os critérios de avaliação estão regulamentados pela Resolução nº 01/2026 – FACED/CBRAG/UFPA.

Art. 7º A Política de Extensão inclui dois níveis de ação:

I – programas e projetos coordenados por docentes do Curso;

II – atividades acadêmicas de extensão, realizadas por meio de 6 (seis) componentes, totalizando trezentas e trinta (330) horas de atividades extensionistas curriculares obrigatórios, a saber:

- a) AAE: Extensão em Educação e Diversidade na Contemporaneidade - 60h;
- b) AAE: Extensão em Educação e Cultura Africana e Indígena - 45h;
- c) AAE: Extensão em Inclusão Social - 60h;
- d) AAE: Extensão em Cultura de Direitos Humanos - 45h;
- e) AAE: Extensão em Educação Ambiental e Cidadania - 60h;
- f) AAE: Extensão em Ludicidade e Aprendizagem - 60h.

Art. 9º A pesquisa é considerada elemento indissociável do processo formativo da pessoa acadêmica do Curso de Pedagogia, onde o processo de inserção de estudantes será articulado aos projetos e grupos de pesquisa de docentes em conjunto com os graduandos do curso de Pedagogia/PARFOR, valorizando suas vivências escolares, seus processos formativos e os desafios vivenciados na escola, como forma de assegurar que tenham repercussões nas questões relacionadas à Educação Básica e a Formação Docente no Ensino Superior, logo, estimulará e realizará a socialização do resultado das pesquisas em publicações e em eventos locais.

Art. 10. O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), com 60 (sessenta) horas, constitui uma atividade curricular obrigatória ofertado no último semestre do curso, cujo propósito é sistematizar os conhecimentos construídos ao longo do processo formativo, valorizando as experiências e os saberes dos(as) discentes.

Parágrafo único. As modalidades de trabalho, os procedimentos para escolha de orientador(a), matrícula, solicitação de defesa, composição da banca examinadora, realização da defesa pública, critérios de avaliação e entrega da versão final encontram-se regulamentados pela Resolução nº 01/2025 – FACED/CBRAG/UFPA.

Art. 11. A duração do Curso de Licenciatura em Pedagogia é de 8 (oito) períodos.

Parágrafo único. O tempo de permanência do aluno não poderá ultrapassar 50% (cinquenta por cento) do tempo previsto para duração do Curso.

Art. 12. Para integralizar o Curso de Licenciatura em Pedagogia o aluno deverá concluir 3.285 (três mil, duzentas e oitenta e cinco) horas, assim distribuídas:

I – 900 (novecentas) horas no Núcleo I – Estudos de Formação Geral;

II – 1.605 (um mil, seiscentas e cinco) horas no Núcleo II – Aprendizagem e Aprofundamento dos Conteúdos Específicos das Áreas de Atuação Profissional;

III – 330 (trezentas e trinta) horas no Núcleo Atividades Acadêmicas de Extensão;

IV – 420 (quatrocentas e vinte) horas no Núcleo IV – Estágio Curricular Supervisionado.

Art. 13. Caberá ao Conselho da Subunidade instituir comissão para avaliar e acompanhar a execução do Projeto Pedagógico do Curso por meio Núcleo Docente Estruturante.

Art. 14. Esta Resolução contempla os alunos ingressantes no Curso de Licenciatura em Pedagogia a partir de 2026.

ANEXO I

DESENHO CURRICULAR

NÚCLEO	AREA (DIMENSÃO)	ATIVIDADES CURRICULARES	C.H
I - Estudos de Formação Geral	Fundamentos Gerais da Educação	Antropologia e Educação	60
		Didática e Formação Docente	60
		Educação do Campo: Princípios, Saberes e Práticas	60
		Filosofia da Educação	60
		Fundamentos da Didática	60
		História da Educação Brasileira e da Amazônia	60
		História Geral da Educação	60
		Laboratório de Produção de Gêneros Textuais Acadêmicos	60
		Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	60
		Planejamento de Ensino na Escola Básica	60
		Política Educacional e Legislação da Educação Básica	60
		Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento	60
		Psicologia da Educação	60
		Sociedade, Estado e Educação	60
		Sociologia da Educação	60
TOTAL DO NÚCLEO			900
II - Aprendizagem e aprofundamento dos Conteúdos	Docência, Coordenação, Gestão Escolar, Ambiente Não-Escolar	Aquisição da Linguagem Oral e Escrita	60
		Avaliação da Aprendizagem	60
		Coordenação Pedagógica	60
		Currículo, Conhecimento e Cultura	60
		Diversidade Cultural e Educação em Direitos Humanos	45
		Educação Ambiental e Práticas Socioeducativas	45
		Educação e Inclusão Social	60
		Educação e Literatura Infanto-Juvenil	45
		Educação, Mídias e Tecnologias Digitais	60
		Fundamentos da Pesquisa Educacional	60
		Fundamentos Teórico-Metodológicos da Educação de Jovens e Adultos	60
		Fundamentos Teórico-Metodológicos da Educação Especial	60
		Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino da Educação Infantil	60
		Fundamentos Teórico-Metodológicos e Prática do Ensino das Religiões	60
		Fundamentos Teórico-Metodológicos e Prática do Ensino de Arte	60
		Fundamentos Teórico-Metodológicos e Prática do Ensino de Ciências	60
		Fundamentos Teórico-Metodológicos e Prática do Ensino de Geografia	60
		Fundamentos Teórico-Metodológicos e	60

		Prática do Ensino de História	
		Fundamentos Teórico-Metodológicos e Prática do Ensino de Língua Portuguesa	60
		Fundamentos Teórico-Metodológicos e Prática do Ensino de Matemática	60
		Gestão de Sistemas e Unidades Educacionais	60
		Linguagens, Alfabetização e Letramento	60
		Ludicidade, Motricidade e Corporeidade na Educação de Crianças	45
		Pedagogia em Ambientes Não-Escolares	60
		Relações Étnico-Raciais e Cultura Afro-Brasileira e Indígena e Práticas Pedagógicas	45
		Seminário de Pesquisa I	60
		Seminário de Pesquisa II	60
		Trabalho de Curso (TC)	60
TOTAL DO NÚCLEO			1605
III - Atividades acadêmicas de Extensão	Integração Universidade, Escola e Sociedade	Extensão em Cultura de Direitos Humanos	45
		Extensão em Educação Ambiental e Cidadania	60
		Extensão em Educação e Cultura Africana e Indígena	45
		Extensão em Educação e Diversidade na Contemporaneidade	60
		Extensão em Inclusão Social	60
		Extensão em Ludicidade e Aprendizagem	60
TOTAL DO NÚCLEO			330
IV - Estágio Curricular Supervisionado	Prática Profissional	Estágio Supervisionado em Ambientes Não Escolares	60
		Estágio Supervisionado em Coordenação Pedagógica, Gestão de Sistemas e Unidades e Educacionais	60
		Estágio Supervisionado em Salas de Atendimento Educacional Especializado	60
		Estágio Supervisionado na Educação de Jovens e Adultos (EJA)	60
		Estágio Supervisionado na Educação Infantil	90
		Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)	90
TOTAL DO NÚCLEO			420

ANEXO II**CONTABILIDADE ACADÊMICA POR PERÍODO LETIVO**

Turno: Integral

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSAO	CH TOTAL
1º Período	BRAGANÇA	Extensão em Ludicidade e Aprendizagem	0	0	60	60
	BRAGANÇA	Psicologia da Educação	60	0	0	60
	BRAGANÇA	Estágio Supervisionado na Educação Infantil	15	75	0	90
	BRAGANÇA	História Geral da Educação	60	0	0	60
	BRAGANÇA	Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino da Educação Infantil	45	15	0	60
	BRAGANÇA	Fundamentos da Didática	60	0	0	60
	BRAGANÇA	Sociologia da Educação	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			300	90	60	450
2º Período	BRAGANÇA	Filosofia da Educação	60	0	0	60
	BRAGANÇA	Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento	45	15	0	60
	BRAGANÇA	Estágio Supervisionado na Educação de Jovens e Adultos (EJA)	45	15	0	60
	BRAGANÇA	Fundamentos Teórico-Metodológicos da Educação de Jovens e Adultos	45	15	0	60
	BRAGANÇA	História da Educação Brasileira e da Amazônia	60	0	0	60
	BRAGANÇA	Antropologia e Educação	60	0	0	60
	BRAGANÇA	Laboratório de Produção de Gêneros Textuais Acadêmicos	15	45	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			330	90	0	420
3º Período	BRAGANÇA	Aquisição da Linguagem Oral e Escrita	45	15	0	60
	BRAGANÇA	Diversidade Cultural e Educação em	30	15	0	45

		Direitos Humanos				
	BRAGANÇA	Ludicidade, Motricidade e Corporeidade na Educação de Crianças	30	15	0	45
	BRAGANÇA	Didática e Formação Docente	45	15	0	60
	BRAGANÇA	Linguagens, Alfabetização e Letramento	45	15	0	60
	BRAGANÇA	Currículo, Conhecimento e Cultura	45	15	0	60
	BRAGANÇA	Extensão em Cultura de Direitos Humanos	0	0	45	45
	BRAGANÇA	Política Educacional e Legislação da Educação Básica	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			300	90	45	435
4º Período	BRAGANÇA	Estágio Supervisionado em Ambientes Não Escolares	45	15	0	60
	BRAGANÇA	Pedagogia em Ambientes Não-Escolares	45	15	0	60
	BRAGANÇA	Educação, Mídias e Tecnologias Digitais	45	15	0	60
	BRAGANÇA	Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	45	15	0	60
	BRAGANÇA	Educação do Campo: Princípios, Saberes e Práticas	45	15	0	60
	BRAGANÇA	Extensão em Educação e Diversidade na Contemporaneidade	0	0	60	60
	BRAGANÇA	Planejamento de Ensino na Escola Básica	45	15	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			270	90	60	420
5º Período	BRAGANÇA	Estágio Supervisionado em Salas de Atendimento Educacional Especializado	45	15	0	60
	BRAGANÇA	Fundamentos Teórico-Metodológicos da Educação Especial	45	15	0	60
	BRAGANÇA	Educação e Inclusão Social	45	15	0	60
	BRAGANÇA	Fundamentos da	45	15	0	60

		Pesquisa Educacional				
	BRAGANÇA	Fundamentos Teórico-Metodológicos e Prática do Ensino de Língua Portuguesa	45	15	0	60
	BRAGANÇA	Extensão em Inclusão Social	0	0	60	60
	BRAGANÇA	Fundamentos Teórico-Metodológicos e Prática do Ensino de História	45	15	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			270	90	60	420
6º Período	BRAGANÇA	Fundamentos Teórico-Metodológicos e Prática do Ensino de Matemática	45	15	0	60
	BRAGANÇA	Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)	15	75	0	90
	BRAGANÇA	Fundamentos Teórico-Metodológicos e Prática do Ensino de Geografia	45	15	0	60
	BRAGANÇA	Seminário de Pesquisa I	45	15	0	60
	BRAGANÇA	Fundamentos Teórico-Metodológicos e Prática do Ensino de Ciências	45	15	0	60
	BRAGANÇA	Relações Étnico-Raciais e Cultura Afro-Brasileira e Indígena e Práticas Pedagógicas	30	15	0	45
	BRAGANÇA	Extensão em Educação e Cultura Africana e Indígena	0	0	45	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			225	150	45	420
7º Período	BRAGANÇA	Avaliação da Aprendizagem	45	15	0	60
	BRAGANÇA	Estágio Supervisionado em Coordenação Pedagógica, Gestão de Sistemas e Unidades e Educacionais	45	15	0	60
	BRAGANÇA	Seminário de	45	15	0	60

		Pesquisa II				
	BRAGANÇA	Educação e Literatura Infanto-Juvenil	30	15	0	45
	BRAGANÇA	Gestão de Sistemas e Unidades Educacionais	45	15	0	60
	BRAGANÇA	Coordenação Pedagógica	45	15	0	60
	BRAGANÇA	Fundamentos Teórico-Metodológicos e Prática do Ensino das Religiões	45	15	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			300	105	0	405
8º Período	BRAGANÇA	Fundamentos Teórico-Metodológicos e Prática do Ensino de Arte	45	15	0	60
	BRAGANÇA	Extensão em Educação Ambiental e Cidadania	0	0	60	60
	BRAGANÇA	Trabalho de Curso (TC)	0	60	0	60
	BRAGANÇA	Educação Ambiental e Práticas Socioeducativas	30	15	0	45
	BRAGANÇA	Sociedade, Estado e Educação	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			135	90	60	285
CH TOTAL			2.130	795	330	3.255
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						30
CH TOTAL DO CURSO						3.285

ANEXO III**QUADRO DE EQUIVALÊNCIA POR ATIVIDADE CURRICULAR**

ATIVIDADE CURRICULAR	CODIGO	ATIVIDADE EQUIVALENTE	CH TOTAL
Coordenação Pedagógica	PAR01046	ORGANIZAÇÃO E COORDENAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO	75
Extensão em Educação e Cultura Africana e Indígena	PAR01019	EXTENSÃO EM CONHECIMENTO, PRÁTICA E ENGAJAMENTO PROFISSIONAL	60
Filosofia da Educação	PAR01004	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	60
Fundamentos Teórico-Metodológicos da Educação Especial	PAR01048	FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	75
Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino da Educação Infantil	PAR01043	FUNDAMENTOS DA FILOSOFIA APLICADA À EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS	75
História Geral da Educação	PAR01004	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	60
Psicologia da Educação	PAR01004	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	60
Sociologia da Educação	PAR01004	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	60